

Конспект занятия по лепке в средней группе «Мишка»

Воспитатель Колосова Марина Михайловна

Цель занятия: Продолжаем учить детей правильно работать с пластилином. Воспитывать аккуратность и сосредоточенность.

Учить детей лепить мишку, используя игрушку в качестве натуры; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище, округлую (голова, цилиндрическую (ноги); передавать пропорциональное соотношение частей и детали (уши, хвост, лапы); учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их одну часть к другой.

Материал: игрушка медведь, пластилин, доска для лепки, стеки.

Ход занятия

Воспитатель:

- Ребята, а вы любите сказки? (ответы детей). А каких сказки вы знаете, где герой медведь? (ответы детей). Сегодня к нам в гости пришел необыкновенный гость. Отгадайте, кто это?

Кто в лесу глухом живёт,

Неуклюжий, косолапый?

Летом ест малину, мёд,

А зимой сосёт он лапу.

Дети:

- Медведь.

Воспитатель:

- Посмотрите, какой он хороший, пушистый просто замечательный. Ребята, обратите внимание на его части тела. Какие части тела есть у медведя?

Дети:

- Туловище, голова, ножки, лапки, ушки, хвостик.

Воспитатель:

- Скажите, какой формы туловище? Голова? Лапки? Уши? Хвостик?

Дети отвечают: овальной, круглой.

Воспитатель:

- Какая часть тела самая большая?

Дети:

- Туловище. После туловища идет голова, потом – ноги, лапки, уши и самая маленькая часть – хвост.

Воспитатель:

-Нашему мишке скучно одному, давайте слепим друзей. А то он такой грустный сегодня.

(воспитатель поясняет способ лепки)

-Делим брусок пластилина пополам; из одной половинки бруска лепим туловище: кусочек пластилина раскатать круговыми движениями, чтобы получился шар, потом прямыми движениями раскатываем пластилин в форме овала.

-Вторую половину бруска еще раз делим пополам. Один из этих кусков делим на неравные части: из большой- лепим круглую голову- раскатать пластилин круговыми движениями в форму шара; из меньшей лепим ушки.

-Из оставшейся части пластилина отламываем маленький кусочек для хвостика- раскатываем маленький шарик. Оставшуюся часть делим стекой на четыре части (сколько лап у мишки) - катаем из них колбаски.

-Обратите внимание:

-Сначала к туловищу прикрепляется голова, затем лапки, к голове ушки, потом хвост. Каждую деталь нужно плотно примазывать при соединении.

Глазки и носик делаем из пластилиновых шариков черного цвета.

Физкультминутка

Воспитатель:

Мишка, лапки подними,

Мишка, лапки опусти,

Мишка, Мишка, покружись,

А потом земли коснись

И животик свой потри

Раз, два, три!

Раз, два, три!

А теперь приступаем к работе.

(дети выбирают пластилин и начинают лепить медведей)

По ходу занятия воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

Итог.

Воспитатель берет игрушку:

- Нашему Мишутке очень понравились друзья, которых вы слепили. Молодцы! Теперь ему будет весело! И он хочет вас отблагодарить угостить конфетками.